



**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования водного транспорта
«Шквал»**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического
Совета ЧОУ ДПО ВТ «Шквал»
Председатель _____

РАСМОТРЕННО

Директор ЧОУ ДПО ВТ «Шквал»
_____ Сурова И.В.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«БОЦМАН»

С присвоением 5 разряда

г. Рыбинск, 2018 г.

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа – разработана и составлена руководствуясь рекомендациям по разработке рабочей программы профессионального обучения по профессии «Боцман» (для судов внутреннего плавания), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единым тарифно–квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск № 52, утвержденным приказом Минтруда России от 18.02.2013 г. № 68н; Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2005 г.; Программами квалификационных испытаний при дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания; Уставом службы на судах Министерства речного флота и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта.

И соответствует профессиональным компетенциям (ПК).

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Организацию вахтенной службы, обязанности Боцмана при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки пассажиров;
- эксплуатации технических средств и инструментов;
- в проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- в определении запасов воды в питьевых и балластных танках;
- несения ходовой вахты в рубке и выполнять команды вахтенного начальника.

знать:

- Основные законодательные и нормативные правовые акты по организации службы на судне;
- Организацию вахтенной службы, обязанности Боцмана при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки пассажиров;
- Основные виды тросов, их сравнительные характеристики, правила использования и ухода за ними;
- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;

- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами;
- такелажные работы с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- перечень авральных видов работ на судах;
- процедуры и основные действия экипажа в условиях обеспечения безопасности жизнедеятельности судна;
- судовые сходни и трапы: назначение, устройство и крепление;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию действий в экстремальных и аварийных ситуациях, основные мероприятия по борьбе за живучесть судна, виды и способы подачи бедствий;
- виды и химическую природу пожара, виды средств и систем пожаротушения на судне, мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне, особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях, виды средств индивидуальной защиты;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- мероприятия по спасению людей, способы выживания на воде, оказание первой медицинской помощи;
- требования по охране окружающей среды, комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

- основы судовождения и правил плавания на внутренних водных путях.

уметь:

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованием установленных норм и правил;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- выполнять швартовые и буксирные работы, подъем и отдачу якоря;
- составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;
- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров;
- замерять уровень воды в льялах и стояночных колодцах на судне;
- замерять глубину ручным лотом;
- использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства и их снабжение;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять, спасательными шлюпками на веслах, с мотором и под парусами;
- действовать в аварийных ситуациях;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;
- готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;

- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузо-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиге (брашпиге), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпигля, брашпигля и вручную;
- держать судно на курсе, выполнять команды вахтенного начальника;
- выполнять процедуры и действовать в направлении обеспечения безопасности жизнедеятельности судна.

1.2. Количество часов на освоение образовательной программы:

Учебная нагрузка	Кол- во часов	
	Очная	Заочная
Лекционные занятия	268	84
Практические занятия	28	14
Самостоятельная работа	50	248
Промежуточные аттестации	16	16
Производственная (профессиональная) практика	160	160
Практическая квалификационная работа	6	6
Консультации	6	6
Итоговая аттестация	6	6
Всего часов	540	540

1.3. Категория обучаемых:

- Имеющие среднее общее образование и выше;
- Достигшие 18-летнего возраста;
- Годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на судах внутреннего водного транспорта.

1.4. Форма обучения

- очная;
- очно-заочная;
- заочная.

Смотри положения:

- «Положение по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в ЧОУ ДПО ВТ «Шквал», реализующие основные программы профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение об организации учебного процесса в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования водного транспорта «Шквал».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения образовательной программы является овладение профессиональными компетенциями (ПК)

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела(ов) дисциплины(н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
	ПК-1 Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности и плавания и транспортной безопасности	Иметь навыки: Обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности. Участия в борьбе за живучесть судна. Оказания первой помощи на борту судна. Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.	Обеспечивается требуемый уровень транспортной безопасности. Демонстрируются навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна. Используются коллективные и индивидуальные спасательные средства.	Раздел 1,2,3,4
	ПК - 2 Выполнение судовых работ	Иметь навыки: Содействия осуществлению швартовых операций. Содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. Ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ. Выполнение такелажных работ	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.	Демонстрируются навыки содействия осуществлению швартовых операций; содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.	Раздел 5,6,7,8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Учебный	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (мак. учеб. нагрузка)	
		Очная	заочная
1	2	3	4
ПК 1.1	Раздел 1. Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта.	50	50
	Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования)	2	2
ПК 1.1	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.	24	24
	Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования)	2	2
ПК 1.1.	Раздел 3. Борьба за живучесть судна.	48	48
	Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования)	2	2
ПК 1.1	Раздел 4. Безопасность судоходства и охрана окружающей среды.	40	40
	Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования)	2	2
ПК 1.2	Раздел 5. Устройство судна.	44	44
	Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования)	2	2
ПК 1.2.	Раздел 6. Организация судовых работ.	54	54
	Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования)	2	2
ПК 1.2.	Раздел 7. Работа с судовыми устройствами.	54	54
	Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования)	2	2
ПК 1.2	Раздел 8. Погрузо-разгрузочные работы.	48	48
	Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования)	2	2
	Производственная (профессиональная) практика	160	160
	Консультации	6	6
	Практическая квалификационная работа	6	6
	Итоговая аттестация (в форме квалификационного экзамена) (в виде компьютерного тестирования)	6	6
	ВСЕГО:	540	540