



**Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования водного транспорта  
«Шквал»**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического  
«Шквал»  
Совета ЧОУ ДПО ВТ «Шквал»  
И.В.  
Председатель \_\_\_\_\_

**РАСМОТРЕННО**

Директор ЧОУ ДПО ВТ  
\_\_\_\_\_ Сурова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО  
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**«Подшкипер»**

**С присвоением 3 разряда**

г. Рыбинск

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения образовательной программы

Образовательная программа – разработана и составлена руководствуясь рекомендациям по разработке рабочей программы профессионального обучения по профессии «Подшкипер» (для судов внутреннего плавания), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единым тарифно–квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск № 52, утвержденным приказом Минтруда России от 18.02.2013 г. № 68н; Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2005 г.; Программами квалификационных испытаний при дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания; Уставом службы на судах Министерства речного флота и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта.

И соответствует профессиональным компетенциям (ПК).

## 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- в проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;

- в определении запасов воды в питьевых и балластных танках;
- несения ходовой вахты в рубке и выполнять команды вахтенного начальника.

**уметь:**

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил;
- вести судовую документацию и отчетность;
- выполнять малярные, такелажные, плотнические и другие судовые работы;
- выполнять швартовные и буксировочные работы, подъем и отдачу якорей;
- управлять палубными устройствами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов;
- обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление, перевозку и выгрузку грузов, включая опасные грузы;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров;
- замерять глубину ручным лотом;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах;
- действовать в аварийных ситуациях;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;

**знать:**

- основные законодательные и нормативные правовые акты по организации службы на судне;

- организацию вахтенной службы, обязанности шкипера при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки пассажиров, ведение судовой документации;
- виды судовых работ, порядок их выполнения, правила техники безопасности при выполнении судовых работ;
- такелаж и такелажное оборудование, инструменты, используемые при такелажных работах;
- основные виды тросов, их сравнительные характеристики, правила использования и ухода за ними;
- назначение, устройство и порядок использования якорного, швартовного и палубных устройств;
- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах; правила размещения и крепления грузов;
- грузовые устройства судна: их классификацию, назначение, характеристики, устройство и принцип действия, а также конструкцию люкового закрытия; судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установка и крепление; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию действий в экстремальных и аварийных ситуациях, основные мероприятия по борьбе за живучесть судна, виды и способы подачи сигналов бедствия; различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне, мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне, особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях, виды средств индивидуальной защиты;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение; мероприятия по спасению людей, способы выживания на воде, оказание первой медицинской помощи;
- требования по охране окружающей среды, комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

- правила пользования радиосвязью на судне;
- нормативные правовые акты в области безопасности судоходства и обеспечения транспортной безопасности;
- основные понятия о судовой энергетической установке и судовых электростанциях.

### 1.3.Количество часов на освоение образовательной программы:

Учебная нагрузка	Кол- во часов	
	Очная	Заочная
Лекционные занятия	238	87
Практические занятия	32	19
Самостоятельная работа	62	226
Промежуточные аттестации	16	16
Производственная (профессиональная) практика	160	160
Практическая квалификационная работа	6	6
Консультации	6	6
Итоговая аттестация	6	6
Всего часов	508	508

### 1.4. Категория обучаемых

В число обучающихся могут быть зачислены лица отвечающим следующим критериям:

- имеющие среднее (полное) общее образование и выше;
- достигшие 18-летнего возраста;
- годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики на судах внутреннего плавания;

- имеющие стаж работы на судах внутреннего плавания, подтвержденный справкой/ми о плавании установленного образца, не менее 8 (восьюми) месяцев.

### **1.5. Форма обучения**

- очная;
- очно- заочная;
- заочная.

Смотри положения:

- «Положение по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в ЧОУ ДПО ВТ «Шквал», реализующие основные программы профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение об организации учебного процесса в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования водного транспорта «Шквал».

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК):

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности
	<b>Раздел 1.</b> Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта.	Ознакомить обучаемых с основными понятиями ВВТ; основными нормами трудового законодательства и организацией вахтенной службы на судах ВВТ; основными положениями правил плавания по ВВП; лоцией ВВП; судовой радиосвязью, судовыми электростанциями и электроприводами; основными типами судовых энергетических установок, а также информационными системами.	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.
	<b>Раздел 2.</b> Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.	Ознакомить обучаемых с основными положениями охраны труда, направленными на улучшение трудовых условий плавсостава и способами устранения причин производственного травматизма на судах внутреннего водного транспорта.	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.
	<b>Раздел 3.</b> Устройство судна.	Дать обучаемым знания о конструкции судов, их устройствах, и оборудованию.	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.
	<b>Раздел 4.</b> Организация судовых работ.	Приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по организации и выполнению судовых работ.	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.
	<b>Раздел 5.</b> Работа с судовыми устройствами.	Приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по использованию судовых устройств и инструмента.	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.

	<b>Раздел 6.</b> Погрузочно-разгрузочные работы.	Приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по выполнению погрузочно-разгрузочных работ, основные понятия о свойствах различных грузов, правила приема и размещения их на судне и оформление судовых документов.	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.
	<b>Раздел 7.</b> Борьба за живучесть судна.	Дать обучаемым знания, необходимые для обеспечения живучести судна, спасению людей и экипажа.	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.
	<b>Раздел 8.</b> Безопасность судоходства и охрана окружающей среды.	Дать обучаемым знания для обеспечения безаварийной работы судна в период его эксплуатации.	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.
	<b>Итоговый контроль</b>	Проверка знаний обучающихся, при освоении образовательной программы. Проводится в форме компьютерного тестирования по программе «Плавсостав» или по тестовой программе, разработанной Образовательным учреждением самостоятельно, с последующим собеседованием по результатам тестирования.	Текущий контроль В форме: Промежуточной аттестации(в виде компьютерного тестирования). Итоговый контроль: Итоговая аттестация.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учеб. нагрузка)	
		Формы обучения	
		очная	заочная
1	2	3	4
ПК 1.1.	<b>Раздел 1. Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта</b>	58	58
ПК 1.2.	<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.</b>	50	50
ПК 1.3.	<b>Раздел 3. Борьба за живучесть судна.</b>	32	32
ПК 1.4.	<b>Раздел 4. Безопасность судоходства и охрана окружающей среды.</b>	24	24
ПК 1.5.	<b>Раздел 5. Устройство судна.</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
ПК 1.6.	<b>Раздел 6. Организация судовых работ.</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
ПК 1.7.	<b>Раздел 7. Работа с судовыми устройствами.</b>	32	<b>32</b>
ПК 1.8.	<b>Раздел 8. Погрузо-разгрузочные работы.</b>	26	26
	<b>Производственная (профессиональная) практика, в том числе:</b>	160	160
	Производственная (профессиональная) практика по профилю «Подшкипер»	160	160
	Консультации	6	6
	<b>Практическая квалификационная работа</b>	6	6
	<b>Итоговая аттестация (в форме квалификационного экзамена)</b>	6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>508</b>	<b>508</b>