



**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования водного транспорта
«Шквал»**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического
Совета ЧОУ ДПО ВТ «Шквал»
Председатель _____

РАСМОТРЕННО

Директор ЧОУ ДПО ВТ «Шквал»
_____ Сурова И.В.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**

«13361 ЛЕБЕДЧИК»

С присвоением 2 разряда

г. Рыбинск, 2018 г.

1. ПАСПОРТОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения образовательной программы

Образовательная программа— разработана и составлена руководствуясь рекомендациям по разработке образовательной программы профессионального обучения по профессии 13361 «Лебедчик», разработана на основе типовой программы: «Лебедчик», предоставленной на официальном сайте <http://www.morflot.ru> Министерством транспорта РФ Федеральным агентством морского и речного транспорта, и в соответствии с «Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 Росморречфлотом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Уставом службы на судах Министерства речного флота и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта.

Цель – установление рекомендаций к разработке и условиям реализации образовательной программы профессионального обучения (далее Программа) по профессии «Лебедчик».

Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности являются:

- эксплуатация технического флота;
- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения национального законодательства в области водного транспорта.

Виды профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая;

– производственно-технологическая.

Должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:

– содействие технической эксплуатации судов и механизмов;

– содействие в проведении испытаний и определении работоспособности судового оборудования;

– безопасное ведение работ по монтажу и наладке судовых технических средств;

В производственно-технологической деятельности:

– обеспечение экологической безопасности при эксплуатации судового оборудования;

– содействие монтажу и наладке судового оборудования.

Образовательная программа содержит общепрофессиональный цикл, профессиональные модули (ПМ), производственную (профессиональную) практику и самостоятельную часть. Общепрофессиональный цикл предназначен для базовой профессиональной подготовки лиц рядового состава судов внутреннего плавания. Профессиональный модуль – специализированная часть программы для приобретения профессиональных знаний и умений лебедчика самоходных судов внутреннего плавания. Производственная (профессиональная) практика направлена для овладения профессиональными умениями и навыками, приобретения минимально необходимого стажа плавания.

В результате изучения программы обучаемый должен:

Знать:

– основные законодательные и нормативные правовые акты по организации службы на судах внутреннего плавания;

– организацию вахтенной службы, обязанности лебедчика-моториста;

– основные положения правил плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;

– требования правил по охране труда при производстве дноуглубительных

работ;

- устройство судов и земснарядов, их классификацию и особенности конструкции земснарядов (землесосных и черпаковых);
- особенности устройства вспомогательных механизмов и устройств судов технического флота и судовых систем;
- назначение, устройство и порядок использования якорного, швартовного и других палубных устройств;
- оперативные лебедки и свайное оборудование земснарядов: их классификацию, назначение, характеристики, устройства и принцип действия;
- технологическое оборудование добывающих земснарядов;
- основные принципы организации дноуглубительных работ и работы основных механизмов дноуглубления;
- основные виды тросов, их сравнительные характеристики, правила использования и ухода за ними;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности применения их на судах;
- технологию подготовки поверхности к покраске и нанесение на нее красок и грунтовок;
- такелаж и такелажное оборудование, инструменты используемы при такелажных работах;
- технологию применения ручного и механического инструмента, а также измерительного инструмента при проведении слесарных работ, составление рабочего эскиза детали;
- основы устройства и принципа работы судовых технических средств палубной и машинной группы;
- основные сведения о судовом электрическом оборудовании;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию действий в экстремальных и аварийных ситуациях, основные мероприятия по борьбе за живучесть судна (земснаряда), виды и способы подачи сигналов

бедствия;

- различные виды маркировки, используемые на судах (земснарядах);
- виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на земснаряде, мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне (земснаряде), особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях, виды средств индивидуальной защиты;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- мероприятия по спасению людей, способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим;
- основные понятия о транспортной безопасности;
- требования по охране окружающей среды;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- судовые средства связи;

Уметь:

- нести вахту в соответствии с требованиями установленных норм и правил под руководством вахтенного начальника;
- выполнять швартовные и буксировочные работы, подъем и отдачу якорей;
- управлять работой оперативных лебедок, свайного оборудования и палубных вспомогательных механизмов;
- выполнять работы по раскладке и перекладке рабочих якорей;
- выполнять окрасочные, такелажные, плотнические, слесарные и другие работы на судах;
- применять ручной и механический инструмент, а также использовать измерительный инструмент;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты и средства по борьбе с водой;

- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- спускать и поднимать шлюпки и управлять спасательными шлюпками на веслах, с мотором;
- действовать в аварийных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- подавать сигналы бедствия различными средствами.

1.2. Количество часов на освоение образовательной программы:

| Учебная нагрузка | Кол- во часов | |
|--|---------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Лекционные занятия | 256 | 94,5 |
| Практические занятия | 32 | 23 |
| Самостоятельная работа | 50 | 220,5 |
| Промежуточные аттестации | 10 | 10 |
| Производственная (профессиональная) практика | 160 | 160 |
| Практическая квалификационная работа | 6 | 6 |
| Консультации | 6 | 6 |
| Итоговая аттестация | 6 | 6 |
| Всего часов | 508 | 508 |

1.3. Категория обучаемых:

- Имеющие среднее общее образование и выше;
- Достигшие 18- летнего возраста;
- Годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на судах внутреннего водного транспорта.

1.4. Форма обучения

- очная;
- очно- заочная;
- заочная.

Смотри положения:

- «Положение по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в ЧОУ ДПО ВТ «Шквал», реализующие основные программы профессионального обучения и по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение об организации учебного процесса в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования водного транспорта «Шквал».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения образовательной программы является овладение профессиональными компетенциями (ПК)

| № п/п | Профессиональные компетенции | Знания, умения и профессиональные навыки | Методы демонстрации компетентности | Критерии оценки компетентности | Указание раздела(ов)и дисциплины(н) программы, где предусмотрено освоение компетенции |
|-------|--|---|--|---|---|
| 1 | Техническая эксплуатация обслуживаемых и ремонт оборудования земснарядов | <p>Иметь навыки:</p> <p>Безопасного использования электрического оборудования.</p> <p>Содействия несению безопасной вахты.</p> <p>Содействия наблюдению и управлению несением вахты.</p> <p>Содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне.</p> <p>Содействия эксплуатации якорного, швартовного и палубных устройств; оперативные лебедки и свайное оборудование земснарядов.</p> <p>Применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды.</p> | Одобрённая подготовка. Итоговая аттестация | <p>Безопасно используется электрическое оборудование.</p> <p>Демонстрируются навыки содействия несению безопасной вахты; содействия наблюдению и управлению несением вахты; содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия эксплуатации якорного, швартовного и палубных устройств; оперативные лебедки и свайное оборудование земснарядов.</p> <p>Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности.</p> | |
| 2 | Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности плавания и транспортной безопасности | <p>Иметь навыки:</p> <p>Обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности.</p> <p>Участия в борьбе за живучесть судна.</p> <p>Оказания первой помощи на борту судна.</p> <p>Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> | Одобрённая подготовка. Итоговая аттестация | <p>Обеспечивается требуемый уровень транспортной безопасности.</p> <p>Демонстрируются навыки участия в борьбе за живучесть судна; оказания первой помощи на борту судна.</p> <p>Используются коллективные и индивидуальные спасательные средства.</p> | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|--|--|--|
| 3 | Выполнение судовых работ | <p>Иметь навыки: Содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. Ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ. Выполнение такелажных работ.</p> | <p>Одобренная подготовка. Итоговая аттестация</p> | <p>Демонстрируются навыки содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняются окрасочные, плотницкие и столярные работы; такелажные работы.</p> | |
|---|--------------------------|--|--|--|--|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учеб. нагрузка) | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|------------|
| | | Формы обучения | |
| | | очная | заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1. | Раздел 1. Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта (рабочая программа см. приложение № 1) | 26 | 26 |
| | Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования) | 2 | 2 |
| ПК 1.2. | Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. (рабочая программа см. приложение № 2) | 28 | 28 |
| | Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования) | 2 | 2 |
| ПК 1.3 | Раздел 3. Устройство судна (рабочая программа см. приложение № 3) | 74 | 74 |
| | Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования) | 2 | 2 |
| ПК 1.4. | Раздел 4. Выполнение судовых работ (рабочая программа см. приложение № 4) | 156 | 156 |
| | Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования) | 2 | 2 |
| ПК 1.5. | Раздел 5. Обеспечение безопасности плавания. (рабочая программа см. приложение № 5) | 46 | 46 |
| | Промежуточная аттестация (в форме компьютерного тестирования) | 2 | 2 |
| | Производственная (профессиональная) практика, в том числе: | 160 | 160 |
| | Производственная (профессиональная) практика по профилю «Лебедчик» (рабочая программа см. приложение № 7) | 160 | 160 |
| | Консультации | 6 | 6 |
| | Практическая квалификационная работа (рабочая программа см. приложение № 8) | 6 | 6 |
| | Итоговая аттестация (в форме квалификационного экзамена) (в виде компьютерного тестирования) (рабочая программа см. приложение № 9) | 6 | 6 |
| | ВСЕГО: | 508 | 508 |

