



**Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования водного транспорта
«Шквал»**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического
Совета ЧОУ ДПО ВТ «Шквал»
Председатель _____

РАСМОТРЕННО

Директор ЧОУ ДПО ВТ «Шквал»
_____ Сурова И.В.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Подготовка для работы на
пассажирских судах
(рядовой состав)»**

г. Рыбинск, 2018 г.

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения образовательной программы

Образовательная программа «Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав)», разработана на основе типовой программы: «Подготовка для работы на пассажирском судне (рядовой состав)», предоставленной на официальном сайте <http://www.morflot.ru> Министерством транспорта РФ Федеральным агентством морского и речного транспорта, и в соответствии с «Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 Росморречфлотом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Цели и задачи образовательной программы – требования к результатам освоения образовательной программы

Цель программы: Дополнительная подготовка рядового состава для работы на пассажирских судах внутреннего водного транспорта.

Получение рядовым составом пассажирских судов базовых знаний и умений для выполнения действий при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций на судне для обеспечения безопасности пассажиров.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с:
 - типовыми спасательными средствами
 - общими типовыми схемами организации действий экипажей,

аварийными планами, расписаниями по тревогам

- особенностями поведения пассажиров и членов экипажа в ЧС
- организацией действий при ЧС

2) выработать умение:

- определять типы и характеры поведения людей
- возглавить неорганизованные массы людей, предотвращать панику среди пассажиров
- доводить информацию до пассажиров.

Уровень квалификации:

Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Участие в решении поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за решение поставленных задач.

1.3. Категория обучающихся

Категория слушателей: Рядовой состав пассажирских судов внутреннего водного транспорта, работники компаний, вовлеченные в обслуживание пассажиров на судах.

1.4. Сроки обучения по образовательной программе

Продолжительность обучения - 40 часа.

Из них:

Лекции – 28 часов,

Практические занятия -10 часов

Промежуточная аттестация в виде зачета (в форме тестирования) – 1 часа

Итоговая аттестация (в форме тестирование) – 1 часа.

1.5. Формы обучения

Форма обучения по настоящей образовательной программе осуществляется в очной форме, с отрывом от производства.

2. Планируемый результат освоения образовательной программы

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела(ов) и дисциплины(н) программы, где предусмотрен
ПК-1	Управление неорганизованными массами людей	<p>Знать:</p> <p>З-1.1 спасательные средства и аварийные планы, включая: знание расписания по тревогам и инструкций на случай аварии</p> <p>- знание аварийных выходов</p> <p>ограничения в отношении пользования лифтами</p> <p>З-1.2 как продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств</p> <p>уметь:</p> <p>У-1.1 оказывать помощь пассажирам на пути к местам сбора и посадки в спасательные средства</p> <p>поддержание путей эвакуации свободными от препятствий;</p> <p>использовать имеющиеся способы эвакуации инвалидов и людей, нуждающихся</p>	Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	Продемонстрированы знания спасательных средств, инструкций, расписаний по тревогам, Использование индивидуальных спасательных средств, умение помочь пассажирам на пути к местам сбора.	Разделы 2, 3, 4, 6

		<p>специальной помощи; производить обход жилых помещений порядка во время сбора пассажиров; Уметь: У-1.2 продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств.</p>			
ПК-2	<p>Вопросы безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях</p>	<p>Знать: 3-2.1 и уметь поддерживать общение с пассажирами при аварии с учетом: - языка используемого основной массой пассажиров, перевозимых в конкретном рейсе; - возможной необходимости общаться, при аварии, с помощью других средств (таких, как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно;</p>	<p>Итоговая аттестация и оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий</p>	<p>Продемонстрированы умение поддерживать общение с пассажирами в том числе на английском языке, знание и умение использование жестов, умение подачи объявлений.</p>	Раздел 4, 5
ПК-3	<p>Управление и поведение человека в критических ситуациях</p>	<p>Знать: 3-3.1 - общее устройство и расположение помещений судна; - правила безопасности; - планы и порядок действий в аварийных ситуациях</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки, занятий согласно подготовленным одному или нескольким планам действий в аварийных ситуациях и практической демонстрации</p>	<p>Действия на судне при авариях обеспечивают состояние готовности реагировать на аварийные ситуации</p>	Разделы 1,2,5
ПК-4	<p>Безопасность</p>	<p>Знать: 3-4.1</p>	<p>Итоговая аттестация и</p>	<p>Продемонстрированы знания и умения</p>	Разделы 2, 4, 6, 9

пассажиров и груза	и уметь правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении: погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц; посадки и высадки пассажиров с уделением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи	оценка подготовки, полученная в одной или нескольких из следующих форм: Практические занятия с использованием ролевых игр и (или) семинарские занятия, дискуссий	организовывать, контролировать и выполнять процедуры, применяемых на судне.	
--------------------	---	--	---	--

3. Структура и содержание Образовательной программы.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и темы	Всего часов	В том числе		
			лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля
1	Раздел 1. Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки.	2	2	-	-
2	Раздел 2. Особенности устройства и эксплуатации пассажирских судов.	4,2	2	2	0,2
3	Раздел 3. Управление неорганизованной массой людей в различных ситуациях, включая аварийные.	8,2	6	2	0,2
4	Раздел 4. Подготовка по вопросам управления безопасностью для персонала обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях.	6,2	4	2	0,2
5	Раздел 5. Подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведения человека в них.	6,2	4	2	0,2
6	Раздел 6. Подготовка по вопросам управления безопасностью пассажиров, груза и водонепроницаемости корпуса судна.	6	6	-	-
7	Раздел 7. Организация посадки и высадки пассажиров, обеспечение посадки и высадки инвалидов и лиц, нуждающихся в помощи.	6,2	4	2	0,2
8	Итоговая аттестация (в форме тестирования)	1	-	-	1
9	ИТОГО:	40	28	10	2