



**Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования водного транспорта  
«Шквал»**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании педагогического  
Совета ЧОУ ДПО ВТ «Шквал»  
Председатель \_\_\_\_\_

**РАСМОТРЕННО**

Директор ЧОУ ДПО ВТ «Шквал»  
\_\_\_\_\_ Сурова И.В.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование судовых  
радиолокационных станций на  
внутренних водных путях»**

г. Рыбинск, 2019 г.

# **1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения образовательной программы**

Образовательная программа «Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях» – разработана на основе типовой программы: «Подготовка по использованию радиолокационной станции», предоставленной на официальном сайте <http://www.morflot.ru> Министерством транспорта РФ Федеральным агентством морского и речного транспорта, и в соответствии с «Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87 Росморречфлотом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

## **1.2. Цели и задачи образовательной программы – требования к результатам освоения образовательной программы**

Цель программы: «Использование судовых радиолокационных станций на внутренних водных путях», углубление и расширение их профессиональных знаний в области развития и совершенствования судовой техники, повышение практических навыков по безопасной эксплуатации судов и судовождения с учетом отечественного и зарубежного опыта;

Расширение и углубление знаний нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих деятельность речного транспорта, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей;

Подготовка к аттестации для получения рабочего диплома или подтверждения к рабочему диплому на право занятия судоводительской должности на судах внутреннего водного транспорта.

### **1.3. Категория обучающихся**

Категория слушателей: Лица, занимающие судоводительские должности на судах внутреннего водного транспорта.

### **1.4. Сроки обучения по образовательной программе**

Продолжительность обучения - 72 ч.

Из них:

Лекции –34 ч.

Практические занятия - 29 ч.

Промежуточная аттестация в виде зачета (в форме компьютерного тестирования) – 7 ч.

Итоговая аттестация (в форме компьютерное тестирование) – 4 ч.

### **1.5. Формы обучения**

Форма обучения по настоящей образовательной программе осуществляется в очной форме, с отрывом от производства.

## 2. Планируемый результат освоения образовательной программы

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела(ов) и дисциплины(н) программы, где предусмотрено
ПК-1	Использование судовой РЛС и радионавигационной аппаратуры для обеспечения безопасности судоходства.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические характеристики судовых РЛС, определяющие качество радиолокационного изображения;</li> <li>- ограничение и факторы, влияющие на достоверность и точность воспроизводимой РЛС информации.</li> <li>- Основные причины возникновения погрешности места судна судовых ПИ ГЛОНАСС/GPS интегрированных с РЛС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать индикатор РЛС с учетом атмосферных явлений и состояния водной поверхности;</li> <li>- менять режимы ориентации и стабилизации изображения на экране индикатора РЛС;</li> <li>- осуществлять переход на различные шкалы дальности, настраивать послесвечение;</li> <li>- производить радиолокационные измерения.</li> <li>- Принцип работы систем ГЛОНАСС/GPS (П-1.1)</li> <li>- Назначение и принцип работы АИС.</li> <li>Настраивать индикатор РЛС (У-1.1)</li> <li>Расшифровывать и анализировать полученную информацию, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы,</li> </ul>	Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере	Информация, получаемая от РЛС, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства, и условия.	Раздел 1, 2

		<p>производить радиолокационные измерения (У-1.2)</p> <p>Включать и настраивать основные параметры ПИ ГЛОНАСС/GPS и использовать получаемую информацию для обеспечения безопасности судоходства (У-1.3)</p> <p>Включать аппаратуру АИС, осуществлять ввод необходимой информации, считывать данные получаемые с АИС с экрана РЛС (У-1.4)</p>			
ПК-2	<p>Обеспечение безопасности плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений</p>	<p>Знать: Принципы организации радиолокационного наблюдения согласно требованиям нормативных документов (З-2.1)</p> <p>Сущность истинной и относительной прокладки (З-2.2) Критерии опасности столкновения (З-2.3)</p> <p>Правила построения векторного треугольника скоростей (З-2.4) Методику определения параметров движения других судов (З-2.5) Принцип работы, основные возможности и ограничения системы автоматической навигационной прокладки (З-2.6) Особенности получения и применения радиолокационной информации для безопасного плавания в стесненных условиях (З-2.7) Приемы и методы прохождения прямолинейных и криволинейных участков пути (З-2.8) Особенности движение на участках с односторонним движением и прохождение перекатов (З-2.9) Особенности прохода судов и составов под мостами и в районах гидротехнических сооружений (З-2.10) Особенности движения по каналам, речным и озерным участкам водохранилищ (З-2.11)</p> <p>Понимать: Концепцию истинного и относительного движения (П-2.1)</p> <p>Уметь: Организовать</p>	<p>Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере</p>	<p>Информация, полученная от РЛС, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия. Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания. Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей судоводительской практике. Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Правилам плавания судов по внутренним водным путям.</p>	<p>Раздел 2, 3.</p>

		<p>радиолокационное наблюдение на судне с распределением обязанностей между членами экипажа (У- 2.1)</p> <p>Вести радиолокационную прокладку на маневренном планшете (У-2.2)</p> <p>Определять наличие и степень опасности столкновения (У-2.3)</p> <p>Определять элементы движения цели (У-2.4)</p> <p>Рассчитывать маневр расхождения с несколькими целями (У-2.5)</p> <p>Использование САРП для расхождения с одной и несколькими целями (У-2.6)</p> <p>Устанавливать охранную зону РЛС (У-2.7)</p> <p>Производить подготовку (подъем) карт по маршруту следования, выполнять предварительную проработку маршрута (У-2.8)</p> <p>Опознавать радиолокационные ориентиры и читать радиолокационное изображение участка (У-2.9)</p> <p>Определять место судна с помощью РЛС (У-2.10)</p> <p>Применять основные методы и приемы радиолокационной ориентировки при плавании по различным участкам ВВП (У2.11)</p> <p>Осуществлять радиолокационную проводку судов и составов на различных участках ВВП (У-2.12)</p> <p>Выбирать оптимальные участки для расхождения (пропуска), выполнения обгона судов при движении вверх и вниз (У-2.13)</p> <p>Согласовывать взаимные действия по УКВ радиосвязи (У14)</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание Образовательной программы.

#### Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и темы	Всего часов	В том числе		
			лекции	Практическое (семинарские) занятия	Форма контроля
1	Введение.	4	2	2	-
2	Раздел 1. Судовая радиолокационная аппаратура.	18	10	6	2
3	Раздел 2. Радиолокационное наблюдение и прокладка	24	6	16	2
4	Раздел 3. Проводка судов и составов по различным участкам ВВП по данным РЛС	22	6	14	2
5	Итоговая аттестация (в форме компьютерного тестирования)	4	-	-	4
6	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>8</b>